

**METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:**  **8.6** Para 2020, reducir el porcentaje de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación en las comunidades donde el banco opera.

## Resumen Ejecutivo

Con este programa buscamos acercar a jóvenes que acaban de terminar el colegio secundario a la experiencia única del primer empleo, facilitando así su acercamiento al ámbito laboral. Además, intentamos brindarles herramientas para desarrollarse a nivel personal y profesional, tomando conciencia de la importancia de la carrera profesional en pos del futuro.

El programa Construyendo mi futuro se generó en 2009 como oportunidad para los hijos de los colaboradores que no adeudaran materias del secundario. En 2011 se amplió a jóvenes provenientes de escuelas en donde se encontraban trabajando las Fundaciones Enseñá por Argentina y Germinare, extendiendo así su función social a la población económicamente más vulnerable donde se vuelve aún más difícil acceder a un primer empleo.

**#PalabrasClave:** "Primer empleo", "Formación", "Desarrollo personal", "Desarrollo profesional", "Inserción laboral".



**Objetivo:**  
PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

### #ODSConexos:

**ODS 4** Educación de calidad **ODS 17** Alianza para lograr los objetivos

### #AlianzasEstratégicas: Privado-ONG

## Descripción

### • Antecedentes

Programa de pasantías rentadas en Banco Supervielle para jóvenes que acaban de terminar sus estudios secundarios. Los becarios se desempeñan durante el verano en distintas áreas de la entidad priorizando la cercanía a su zona de residencia y, en algunos casos, la carrera universitaria que tengan decidido estudiar. Cada becario tiene asignado un tutor que se encuentra encargado de guiarlo, acompañarlo, asignarle tareas acordes a su formación, etc. Se trata de un rol clave ya que el objetivo del programa no es solo el dar la oportunidad de tener un primer empleo formal sino que el becario debe obtener de la experiencia tres puntos clave:

- Conocimiento general del negocio bancario
- Un primer acercamiento a la responsabilidad laboral
- Formación útil para su futuro como candidato a un posible empleo permanente.

En la última edición, enero y febrero de 2018, participaron un total de 83 jóvenes recién graduados del secundario, siendo 43 hijos de empleados, 32



jóvenes de escuelas en donde se encuentra trabajando la Fundación Enseñá por Argentina y 8 becados de la Fundación Germinare. Los participantes trabajaron entre uno y dos meses en Centros de Servicio, Sucursales y Áreas Centrales del Banco.

#### • Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.

Las principales barreras o puntos críticos que encontramos fueron:

- Preparación y seguimiento de los colaboradores que cumplen la función de tutores de los becarios o pasantes porque es importante que el joven obtenga un aprendizaje de la experiencia.
- Establecer un canal de comunicación directo con los pasantes ya que no pueden acceder a gran parte de los sistemas del banco por motivos de seguridad.
- Coordinar la logística para que los pasantes desarrollen sus tareas lo más cerca posible de su lugar de residencia.

#### • Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

Con esta iniciativa, nos proponemos contribuir con el objetivo 8 de Trabajo Decente y Crecimiento Económico, particularmente con la meta 8.6: *Reducir el porcentaje de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación en las comunidades donde el banco opera.*

Según la fundación Enseñá por Argentina, entidad participante del programa, Argentina tiene la tasa de desempleo más alta en el rango etario de los jóvenes de 16 a 24 años. Asimismo, el 58,3% de los empleados en condiciones de informalidad pertenecen a este rango. En estos 9 años de existencia del programa hemos empleado a más de **469 jóvenes en CABA, Gran Buenos Aires, San Luis y Mendoza**, quienes pudieron inaugurar su currículum con un primer empleo formal en una entidad financiera. A continuación incluimos el testimonio de *Isaías Ledezma (19 años)*, becario del programa en 2017 proveniente de la fundación Germinare que hoy se encuentra desempeñándose en una empresa que provee equipos de seguridad para el ejército: "Cuando iba a una entrevista lo primero que me preguntaban era por la pasantía, te llamaban solo por haber trabajado en un banco...Hoy estoy en Pagos y lo que resaltó de mi CV es que tenía cierta idea de lo que era un banco."

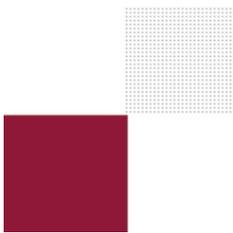
Asimismo, el programa contribuye a los siguientes ODS conexos:

- #4 Educación de calidad, meta 4.4: *Aumento de competencias técnicas y profesionales de los jóvenes para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.*  
Cada joven que participa del programa recibe, además de la inducción al banco y a su área de trabajo, capacitación en armado de currículum, roleplaying de entrevistas y capacitación en office (Word, PPT y Excel).
- #17 Alianzas para lograr los objetivos, meta 17.17: *Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos*



*de las alianzas.*

La alianza con Fundación Germinare se inició en 2011 y EnseñaxArgentina se incorporó al programa en 2013. En 2009 comenzamos con una prueba piloto de 14 jóvenes y en la última edición participaron más de 80 becarios, de los cuales casi la mitad proviene de ExA y Germinare (40 becarios).



 Meta de Prioridad Nacional. Informe Voluntario Nacional 2017.

